

Số: ~~3572~~/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 10 tháng 9 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt danh mục nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020 “Nghiên cứu phát triển khoa học giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam”

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 36/2012/NĐ-CP ngày 18/4/2012 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định số 32/2008/NĐ-CP ngày 19/3/2008 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Thông tư số 05/2015/TT-BKHHCN ngày 12/3/2015 của Bộ Khoa học và Công nghệ quy định tổ chức quản lý các Chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia;

Căn cứ Thông tư số 07/2014/TT- BKHCN ngày 26/5/2014 của Bộ Khoa học và Công nghệ quy định trình tự, thủ tục xác định nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp quốc gia sử dụng ngân sách nhà nước;

Căn cứ Quyết định số 888/QĐ-BKHHCN ngày 04/5/2015 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc phê duyệt mục tiêu, nội dung và dự kiến sản phẩm của Chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020, mã số KHGD/16-20;

Căn cứ kết quả họp Hội đồng tư vấn xác định nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp Quốc gia giai đoạn 2016-2020, mã số KHGD/16-20;

Xét đề nghị của Chủ nhiệm Chương trình KHGD/16-20 và Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt danh mục nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020 “Nghiên cứu phát triển khoa học giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam” mã số KHGD/16-20, gồm 04 đề tài (*danh mục kèm theo*).

Điều 2. Giao Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường và Ban Chủ nhiệm Chương trình phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện quy trình tuyển chọn, giao trực tiếp tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện các đề tài trong danh mục nêu trên theo quy định hiện hành.

Điều 3: Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Ban Chủ nhiệm Chương trình KHGD/16-20, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, KHCNMT.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc



DANH MỤC NHIỆM VỤ KH&CN THUỘC CHƯƠNG TRÌNH KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP QUỐC GIA

MÃ SỐ KHGD/16-20

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3572/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2016)

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Yêu cầu đối với kết quả
1	Nghiên cứu dự báo nhu cầu nguồn nhân lực làm cơ sở xây dựng chương trình đào tạo đến năm 2025	<ul style="list-style-type: none">- Dưa ra được dự báo về nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực đến năm 2025;- Đề xuất được các chương trình đào tạo đến năm 2025 trên cơ sở dự báo về nhu cầu nguồn nhân lực;- Đề xuất được hệ thống giải pháp triển khai các chương trình đào tạo đến năm 2025.	<ul style="list-style-type: none">- Báo cáo dự báo nhu cầu nhân lực đến năm 2025;- Các chương trình đào tạo đến năm 2025 trên cơ sở dự báo về nhu cầu nguồn nhân lực (Cơ sở dữ liệu các ngành nghề ưu tiên đào tạo đến năm 2025, danh mục các ngành nghề ưu tiên đào tạo..);- Báo cáo về các giải pháp triển khai các chương trình đào tạo đến năm 2025;- Công bố ít nhất 02 bài báo trên tạp chí khoa học chuyên ngành (trong danh mục Tạp chí khoa học của HHCDCGS Nhà nước);- 01 chuyên khảo về nội dung nghiên cứu của đề tài;- Đào tạo 01 thạc sỹ, hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh thuộc lĩnh vực nghiên cứu của đề tài.
	Nghiên cứu mô hình đại học tự chủ và các giải	- Hệ thống hóa được cơ sở khoa	- Báo cáo kết quả nghiên cứu về cơ sở khoa học và kinh

2	<p>pháp tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn 2030</p>	<p>học về mô hình đại học tự chủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được thực trạng tự chủ đại học ở nước ta hiện nay. - Đề xuất được mô hình tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục đại học ở nước ta giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn 2030. - Đề xuất được các giải pháp và kiến nghị tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và xây dựng mô hình tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030. 	<p>Nghiên cứu giải pháp triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam</p>	<p>Để xuất được giải pháp triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam.</p>	<p>những nước ngoài về mô hình đại học tự chủ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo thực trạng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam; - Báo cáo về mô hình đại học tự chủ ở nước ta và các giải pháp báo đảm quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030; - Báo cáo kiến nghị về cơ chế, chính sách, điều kiện và lộ trình để thực hiện mô hình đại học tự chủ ở nước ta giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030; - Công bố ít nhất 02 bài báo trên tạp chí khoa học chuyên ngành (trong danh mục Tạp chí khoa học của HBGDGS Nhà nước); 01 bài báo trên tạp chí quốc tế; - 01 sách chuyên khảo về nội dung nghiên cứu của đề tài; - Đào tạo 02 thạc sĩ, hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh thuộc lĩnh vực nghiên cứu của đề tài.
3	<p>Nghiên cứu giải pháp triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo phân tích, đánh giá khả năng triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam; - Bản đề xuất hệ thống giải pháp triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam; - Bản kiến nghị để thực hiện khung trình độ quốc gia Việt Nam; - Thí điểm triển khai Xây dựng, phê duyệt khung trình độ giáo dục đại học một số khối ngành, lĩnh vực đào tạo cho các trình độ từ đại học đến tiến sĩ (dự kiến thí điểm khối 			

Quang



		<p>ngành Công nghệ thông tin, Kế toán,...);</p> <ul style="list-style-type: none">- Thí điểm, triển khai Xây dựng, phê duyệt chuẩn trình độ một số ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ (dự kiến thí điểm khối ngành Công nghệ thông tin, Kế toán,...);- Công bố 02 bài báo trên tạp chí khoa học chuyên ngành (trong danh mục Tạp chí khoa học của HDCCDGS Nhà nước);- 01 chuyên khảo về nội dung nghiên cứu của đề tài;- Đào tạo 01 thạc sĩ, hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh thuộc lĩnh vực nghiên cứu của đề tài.
4	Giải pháp phân luồng học sinh sau trung học cơ sở	<p>Xác định được các yếu tố ảnh hưởng, điều kiện và phương thức thực hiện việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;</p> <ul style="list-style-type: none">- Cơ sở khoa học và Danh mục các yếu tố ảnh hưởng đến việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;- Điều kiện và phương thức thực hiện việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;- Công bố: Ít nhất 02 bài báo trên tạp chí khoa học chuyên ngành (trong danh mục tạp chí khoa học của HDCCDGSNN);- 01 chuyên khảo về nội dung nghiên cứu của đề tài;- Đào tạo: 01 thạc sĩ, hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh thuộc lĩnh vực nghiên cứu của đề tài.

(Danh mục gồm 04 đề tài)

Trần